



ESITI DEL SENATO ACCADEMICO DEL 5 AGOSTO 2022

P. ODG	TITOLO	ESITO	DELIBERA
-	Ratifica Decreti Rettorali	RATIFICATO	Il Senato Accademico ratifica, all'unanimità, i Decreti Rettorali nn. 853/2022, 859/2022 e n. 866/22.
-	Approvazione verbali	RINVIATO	
1	Organizzazione didattica 2022/2023	APPROVATO	<p>Il Senato Accademico, all'unanimità, delibera di approvare la proposta di Organizzazione della Didattica come di seguito: Organizzazione della didattica A.A. 2022/2023</p> <p>1. Riferimenti documentali a) Normativa COVID Sulla base delle normative vigenti, è consentita la ripresa delle lezioni in presenza fino al 100%, con capienza delle aule al 100%. Permane l'obbligo di rimanere in isolamento domiciliare nei seguenti casi: 1. in presenza di febbre che superi i 37.5° o altri sintomi influenzali; 2. in caso di positività al COVID-19 fino all'esito di un tampone negativo e successiva comunicazione all'autorità sanitaria; 3. in caso di provenienza da altre Regioni o da altri Stati, qualora vengano limitazioni alla circolazione per un determinato periodo di tempo</p> <p>b) Documento politiche di ateneo e programmazione (novembre 2021)</p> <p>2. Obiettivi In accordo con il Piano Strategico di Ateneo e il Documento politiche di ateneo e programmazione, l'organizzazione della didattica del Politecnico di Bari per l'anno accademico 2022-2023, al fine di assicurare la qualità della erogazione, si pone i seguenti obiettivi fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none">• riaffermare il valore imprescindibile della didattica in presenza quale fulcro dell'esperienza dello studente universitario;• adottare forme innovative di didattica, garantendo flessibilità, sostenibilità ed efficacia di contenuti, soluzioni organizzative ottimali e ambienti di apprendimento stimolanti.• rafforzare e agevolare la dimensione sovraregionale ed internazionale del Politecnico; <p>3. Principi Per il perseguimento degli obiettivi di cui al punto 2, l'Ateneo si impegna a seguire, nelle azioni da intraprendere, i seguenti principi:</p> <p>a) predisporre scenari organizzativi di erogazione della didattica (ivi incluse le modalità di esame e verifica) chiari e stabili per tutto l'anno accademico, fine di consentire decisioni chiare e ferme agli studenti e alle loro famiglie, di consentire ai docenti di programmare nel miglior modo possibile le attività didattiche, e di evitare potenziali indebolimenti della qualità della didattica derivanti dalla variabilità del quadro organizzativo.</p> <p>b) integrare in modo strutturato la didattica in presenza e quella a distanza, adottando modelli didattici innovativi blended e/o ibridi, da adottare da parte dei Corsi di Studio in funzione degli obiettivi formativi specifici.</p> <p>c) mantenere inalterato il rapporto tra il numero di ore di didattica e il numero di CFU a 10 ore/CFU.</p> <p>d) potenziare le infrastrutture tecnologiche e il supporto tecnico-informatico alla didattica per sostenere l'implementazione in qualità dei modelli didattici innovativi, di cui al punto precedente.</p> <p>4. Criteri generali di erogazione della didattica Al fine di conseguire gli obiettivi prima descritti e assicurare la qualità della didattica, le attività didattiche saranno erogate secondo le seguenti modalità: -l'erogazione della didattica avviene di norma in presenza; -le lezioni in presenza sono svolte in aule attrezzate per la diretta in streaming per consentire agli studenti la partecipazione a distanza nei casi di seguito specificati.</p>



La piattaforma Microsoft Teams sarà utilizzata per la gestione dei corsi, la comunicazione docente-studenti e la condivisione del materiale didattico.

I Dipartimenti, su proposta dei Corsi di Studio, sulla base degli obiettivi formativi specifici, dei risultati di apprendimento attesi e delle tipologie didattiche previste per ciascun insegnamento, possono proporre la strutturazione dei corsi prevedendo:

- **lezioni in presenza** (LiP);
- **lezioni a distanza** (LaD), svolte secondo le seguenti modalità:
 - lezioni sincrone da svolgersi esclusivamente on line (LaDS);
 - lezioni asincrone (LaDA);
 - lezioni semi-sincrone (LaDSS).

Si riconosce il valore della didattica a distanza come strumento utile a **rafforzare le competenze**. Le lezioni asincrone (LaDA) possono essere costituite da videolezioni, presentazioni o altri materiali didattici preparati dai docenti riguardanti **aspetti propedeutici o prevalentemente nozionistici del corso**. Le lezioni semi-sincrone (LaDSS) possono essere costituiti da momenti di discussione e confronto (ad esempio tramite forum, chat, ecc.) per **favorire e sviluppare la capacità di interazione**.

L'erogazione della didattica può avvenire in modalità esclusiva a distanza (LaD) solo nei seguenti casi:

- corsi di recupero;
- corsi a scelta da paniere;
- offerta didattica integrativa.

La fruibilità da remoto delle lezioni in presenza sarà valutata nell'ambito dei Corsi di Studio in modo da favorire la frequenza delle seguenti categorie di studenti:

- i) studenti internazionali;
- ii) studenti che frequentano corsi offerti (mutuati, a scelta, ecc.) con sede diversa da quella in cui è erogato il CdS di appartenenza dello studente;
- iii) studenti part-time;
- iv) studenti con figli;
- v) studenti fragili ovvero sottoposti a misure di isolamento domiciliare.

Per tali studenti saranno anche valutati piani di studio individuali che possano massimizzare la loro possibilità di frequentare le lezioni.

Le lezioni in presenza o sincrone a distanza potranno essere registrate a discrezione del docente, al fine di costituire materiale didattico di supporto per gli studenti. Il materiale didattico registrato sarà reso disponibile tramite la piattaforma Microsoft Teams.

5. Rapporto tra ore di didattica (in presenza o a distanza) e CFU

Il rapporto tra il numero di ore di didattica per lo svolgimento dell'insegnamento nelle varie forme previste (LiP e LaD) e il numero di CFU viene fissato a **10 ore/CFU**. Sino al 10 % delle ore di didattica possono essere erogate in modalità asincrona (LaDA), attraverso contenuti preregistrati.

6. Calendario delle lezioni

Come già deliberato dal Senato Accademico, per l'anno accademico 2022-23 il calendario delle lezioni, prevede l'inizio delle lezioni il **26 settembre 2022** ed è articolato nel modo seguente:

- **12 settimane** per ciascun semestre, incluso il sabato, per i corsi di laurea di Ingegneria;
- **15 settimane** per ciascun semestre, incluso il sabato, per i corsi di laurea di Architettura, Disegno Industriale e laurea magistrale in Industrial Design.

7. Modalità di erogazione delle lezioni

Le lezioni si svolgeranno tra le ore 8:30 e le ore 20:00, dal lunedì al venerdì. In casi eccezionali, potranno essere erogate lezioni anche al sabato. In questo caso sarà garantita la fruibilità delle lezioni da remoto.

a) Corsi di laurea triennali e magistrali di Ingegneria (sedi di Bari e Taranto)



È prevista la modalità di erogazione a distanza fino a un massimo del 20% delle ore di lezione. Più nel dettaglio:

- **almeno l'80% delle ore di lezione verrà erogato in presenza** (LiP),
- **fino al 20% delle ore di lezione potrà essere erogato a distanza** (LaD) anche attraverso l'erogazione di contenuti in modalità asincrona (LaDA fino al 10% delle ore totali), o con altre forme laboratoriali.

Le lezioni saranno erogate normalmente con moduli da 2 ore di lezione al giorno per i corsi da 6 a 9 CFU. Potranno essere previsti moduli da 4 ore per corsi da 12 CFU, anche in ragione di specifiche esigenze didattiche.

Nell'ipotesi che un corso di studio eroghi 30 CFU in un semestre, essendo il calendario didattico 2022-23 organizzato su 12 settimane/semestre, nell'orario settimanale saranno previste 25 ore di lezione. Nell'ipotesi che un corso di studio eroghi 24 CFU in un semestre (come nel caso del primo semestre del primo anno comune di Ingegneria), nell'orario settimanale saranno previste 20 ore di lezione settimanali.

b) Corsi di Laurea in Disegno Industriale e Corsi di Laurea Magistrali in Architettura (a c.u.) e in Industrial Design.

Per le lezioni del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura, del Corso di Laurea in Disegno Industriale e del Corso di Laurea Magistrale in Industrial Design, per le loro caratteristiche specifiche, è previsto lo svolgimento delle attività didattiche interamente in presenza. È comunque fatta salva, per ciascun Corso di Studio, la facoltà di prevedere, laddove sia ritenuto utile per l'efficacia dell'erogazione della didattica, che una parte delle lezioni, comunque entro il 20% del totale, venga erogata con modalità a distanza (LaD), nelle varie forme previste. La quota di lezioni asincrone (LaDA) deve rimanere entro il 10%.

I Dipartimenti, d'intesa con i Corsi di Studio e i docenti interessati, sulla base degli obiettivi formativi specifici, dei risultati di apprendimento attesi e delle tipologie didattiche previste da ciascun insegnamento, potranno eccezionalmente derogare alle precedenti indicazioni individuando **insegnamenti da erogare interamente a distanza**. Come menzionato nel paragrafo 4, l'erogazione della didattica può avvenire in modalità esclusiva a distanza (LaD) solo nei seguenti casi:

- corsi di recupero;
- corsi a scelta da paniere;
- offerta didattica integrativa.

Permane, anche in questo caso, il vincolo normativo della **percentuale massima del 10% di erogazione in modalità asincrona** (LaDA).

8. Orario delle lezioni

L'orario delle lezioni sarà il seguente:

- 8:30-10:30: lezione
- 10:30-12:30: lezione
- 12:30- 13:30 Pausa
- 13:30-15:30: lezione
- 15:30-17:30: lezione
- 17:30-19:30: lezione

Sarà eventualmente possibile anticipare alle ore 12:30 la lezione prevista alle 13:30, con pausa fra le 14:30 e le 15:30.

Al fine di ottimizzare la logistica e di agevolare la presenza dei docenti e degli studenti, presso la sede di Taranto sarà possibile effettuare variazioni sull'orario di inizio delle lezioni, prevedendo l'inizio differito fino alle 9:30 e ferme restando le durate delle lezioni.

9. Modalità di accesso alle aule

È stato predisposto fin dallo scorso anno accademico un sistema di prenotazione per l'accesso alle aule. Questo sistema verrà attivato nel caso in cui la situazione pandemica rendesse necessario un contingentamento delle presenze in aula.

10. Esami di profitto ed esami di laurea

La modalità ordinaria di svolgimento degli esami di profitto e di laurea sarà quella in presenza, fatti salvi i soli casi di studenti che versino in condizione di fragilità, laddove consentito dall'evoluzione del quadro normativo nazionale, e fatti salvi tutti gli eventuali casi che tale quadro normativo dovesse contemplare.



Politecnico di Bari